

Organisatie- en functieprofiel

Directeur

Samenwerkingsverband PO Twente Noord

Almelo



Inhoudsopgave

1. Samenwerkingsverband PO Twente Noord	3
1.1 Algemene informatie SWV Twente Noord	3
1.2 Missie en visie	3
1.3 Besturingsmodel	5
2. De functie	6
2.1 Ontstaan van de vacature	6
2.2 Wie zoekt SWV Twente Noord?	6
2.3 Leiderschap	6
2.4 Opdracht	6
2.5 Functie-eisen	7
2.6 Persoonskenmerken en competenties	7
2.7 Arbeidsvoorwaarden	8
3. Procedure werving & selectie	9
3.1 Begeleiding	9
3.2 Benoemingsprocedure	9
3.3 Informatie	9
3.4 Solliciteren	9
3.5 Belangrijke data	9
3.6 Contactgegevens	9

1. Samenwerkingsverband PO Twente Noord

1.1 Algemene informatie SWV Twente Noord

SWV Twente Noord is een vereniging voor passend onderwijs. De schoolbesturen van het basis- en speciaal (cluster 3 en 4) onderwijs in de gemeenten Tubbergen, Almelo, Wierden, Twenterand, Hellendoorn en Rijssen-Holten werken samen aan de opdracht van passend onderwijs. Dit doen ze binnen het kader van de wet op Passend Onderwijs.

SWV Twente Noord is georganiseerd als een vereniging en draagt de naam: *Samenwerkingsverband Twente Noord PO*. De vereniging is een netwerkorganisatie die partijen verbindt, kennis ontwikkelt en deelt en toegang geeft tot het gespecialiseerd onderwijs. In totaal telt het samenwerkingsverband 89 reguliere basisscholen, 4 scholen voor speciaal basisonderwijs en 6 scholen voor speciaal onderwijs, waarvan er één buiten het gebied gesitueerd is. De 19 schoolbesturen binnen de regio Twente Noord spreken samen af hoe ze passend onderwijs organiseren, welke doelen ze willen behalen, welke initiatieven ze willen ontwikkelen en hoe de beschikbare middelen zo doelmatig mogelijk worden inzet.

Van de 19 schoolbesturen vormen 8 schoolbestuurders het bestuur van het samenwerkingsverband. Zij vertegenwoordigen de grote schoolbesturen, middelgrote schoolbesturen, eenpitters en het gespecialiseerd onderwijs. Het onafhankelijk toezicht is belegd in de ALV (zie 1.3).

Medezeggenschap is georganiseerd in de ondersteuningsplanraad (OPR). Vanuit elk aangesloten schoolbestuur wordt in principe een ouder/verzorger of een leraar afgevaardigd. De OPR heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan en de (meerjaren)begroting. Naast het formele instemmingsrecht vindt het samenwerkingsverband het van belang ouders en personeel te betrekken bij de beleidsvorming. Bij voorkeur fungeert de ondersteuningsplanraad als klankbord voor directeur en bestuur en adviseert hij in de besluitvorming.

1.2 Missie en visie

Missie

Het zodanig ondersteunen van de scholen dat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit op een voor de leerling zoveel mogelijk passende onderwijsplek. Alle leerlingen krijgen een passend onderwijsaanbod dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdhulppartners.

Visie

- De basisondersteuning van SWV Twente Noord wordt actief in praktijk gebracht.
- De principes volgens handelingsgericht werken en handelingsgericht integraal arrangeren worden in praktijk gebracht.
- Er is een goede productieve relatie tussen school en ouders; ouders worden als opvoedkundig partner betrokken bij onderwijskundige en pedagogische vragen van hun kind.

- De ambities met betrekking tot passend onderwijs zijn door iedere aangesloten school verwoord en planmatig uitgewerkt in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).
- Leerkrachten worden ondersteund en gestimuleerd te werken aan verdere professionalisering volgens de standaarden basisondersteuning, inspectienormen en het SOP.
- Gezamenlijk wordt gezorgd voor een dekkend netwerk van arrangementen, waarbinnen optimaal rendement voor leerling en leerkracht kan worden gerealiseerd.
- De deskundigheid van alle partners in en buiten SWV Twente Noord wordt aangewend om voor iedere leerling een passend arrangement mogelijk te maken.
- De noodzakelijke expertise wordt zodanig erbij betrokken, ontwikkeld en geborgd, dat leerlingen, leerkrachten en scholen de missie uit kunnen voeren.
- Zorgmiddelen worden efficiënt en transparant toegedeeld, zodat leerkrachten en leerlingen hier optimaal profijt van hebben.

Ondersteuningsplan

In 2022 is het ondersteuningsplan *Onderweg naar inclusiever onderwijs* vastgesteld. Drie speerpunten geven richting aan de ontwikkeling en uitvoering van het beleid.

Bestuurlijke samenwerking

- Samenwerking en verbinding
- Transparantie
- Kritisch lerende houding

Allocatie van middelen en ondersteuning

- Solidariteit
- Diversiteit en kleinschaligheid

Doorontwikkeling passend onderwijs naar inclusiever onderwijs

- Ambitie en hoge verwachtingen
- Voorbeeldgedrag

Middels een 'collectief statement' hebben de schoolbesturen zich gecommitteerd aan de gezamenlijke opdracht die zij hebben:

- Samenwerking op basis van vertrouwen, transparantie en gezamenlijke verantwoordelijkheid, het bevorderen van verbinding met elkaar en alle stakeholders;
- Het tonen van ambitie en voorbeeldgedrag om door te ontwikkelen naar inclusiever onderwijs en elkaar ruimte geven dit proces op eigen wijze in te richten;
- Meer verbinding en ruimte voor kleinschaliger samenwerken in compacte clusters en daarmee de mogelijkheden van dit kleinschaliger samenwerken meer benutten (de gebiedsgrootte Twente Noord met 6 gemeenten, 19 aangesloten schoolbesturen van 109 scholen (regulier en S(B)O), de specifieke kenmerken zoals platteland, grote steden en populatie vragen om samenwerking en maatwerk in lokale netwerken);
- Passend onderwijs met de doorontwikkeling naar inclusiever onderwijs in directe verbinding met kwalitatief goed onderwijs voor alle kinderen; dit vraagt om een (kritisch) lerende, open, transparante cultuur en samenwerking, waarbij men op inhoud hoge verwachtingen uitspreekt en meer gaat bespreken, afspreken en aanspreken;
- Aandacht voor kennisdeling, collegiale consultatie, coaching on the job, bao-bao-oplossingen, verbinding regulier/speciaal; elkaar versterken met focus op het primaire proces; op basis van de gezamenlijke missie.

1.3 Besturingsmodel

Leden van SWV Twente Noord zijn de besturen van de basisscholen en de scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO) die in de regio Twente Noord gevestigd zijn. Ook de besturen van SBO-scholen behorend tot cluster 3 en 4 zijn lid.

Het hoogste orgaan van de vereniging is de algemene ledenvergadering (ALV). In de ALV neemt elk bestuur dat behoort tot het samenwerkingsverband, deel vanuit een eigen schoolbestuurlijk belang, maar ook vanuit het maatschappelijke belang rond passend onderwijs. Daarnaast kent de ALV twee onafhankelijke leden. De ALV ziet toe op de naleving van de wettelijke verplichtingen en het maatschappelijke belang. De betrokkenheid van de schoolbesturen bij het samenwerkingsverband is via de deelname aan de ALV geregeld. Dat is deels door de formele toezichthoudende rol, waarbinnen de begrotingen en het jaarverslag worden beoordeeld. Daarnaast zijn er informele ontmoetingen, waarin de doelen van het ondersteuningsplan geconcretiseerd worden. Jaarlijks worden vier algemene vergaderingen gehouden.

Het bestuur heeft de eindverantwoordelijkheid voor de uitvoering van de wettelijke taken en moet verantwoording kunnen afleggen aan stakeholders (waaronder overheid, inspectie) over de besteding van de middelen en de daarmee bereikte resultaten.

De besturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor:

- Hoe passend onderwijs in regio Twente Noord gerealiseerd wordt;
- Hoe de scholen de basisondersteuning weten te realiseren;
- Hoe het geld voor de extra ondersteuning verdeeld en besteed wordt;
- Hoe de extra ondersteuning voor leerlingen in het reguliere onderwijs wordt georganiseerd;
- Hoe de verwijzing naar het speciaal onderwijs verloopt;
- Hoe ouders worden geïnformeerd over de manier waarop de ondersteuning voor leerlingen is ingericht.

Na voorafgaande goedkeuring door de ALV heeft het bestuur o.a. de volgende taken:

- Vaststelling van de strategische doelstellingen van de vereniging (missie en visie);
- Vaststelling van het ondersteuningsplan en de meerjarenbegroting van het samenwerkingsverband;
- Vaststelling van het jaarverslag van de vereniging;
- Vaststelling van het managementstatuut alsmede van eventuele kaders voor de directeur.

SWV Twente Noord heeft een directeur aangesteld die belast is met de dagelijkse gang van zaken en eindverantwoordelijk is voor de uitvoering van het beleid uit het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. De directeur werkt samen met het kernteam (3 personen) dat een beleidsvoorbereidende en beleidsondersteunende rol heeft. De directeur geeft leiding aan het Expertise en Dienstenteam (E&D) bestaand uit ongeveer 25 medewerkers. Er is secretariële ondersteuning aanwezig en ondersteuning voor de financiële administratie.

2. De functie

2.1 Ontstaan van de vacature

Vanaf de zomervakantie 2023 is er een interim-directeur werkzaam voor het SWV Twente Noord. Het bestuur zoekt nu een nieuwe directeur. De benoeming dient voor 1 juni 2024 plaats te vinden, zodat de nieuw te benoemen directeur uiterlijk op 1 september 2024 kan starten.

2.2 Wie zoekt SWV Twente Noord?

De nieuwe directeur wordt geacht de ingezette koers die de interim-directeur heeft uitgezet, voort te zetten. Er is het nodige in de steigers gezet en de volgende stap is een verdiepingsslag, door verder te ontwikkelen, te implementeren, te borgen, te monitoren en te evalueren. Daarbij past heldere communicatie over de te nemen stappen, een goede afstemming met betrokkenen, adequate analyse van data, het goed beleggen van het eigenaarschap en een realistisch tijdspad.

Het E&D team heeft behoefte aan een directeur met visie op de route naar inclusiever onderwijs, die met het team de visie in concrete doelen weet te vertalen. Een directeur die besluitvaardig is en medewerkers aanspreekt op commitment en verantwoordelijkheid. Die in de professionele discussie een kritische, uitdagende en inspirerende gesprekspartner is. In de aansturing is daarvoor vertrouwen in en ruimte voor deskundigheid en professionaliteit van de medewerkers essentieel. De directeur speelt een sterk verbindende rol en voegt waarde toe aan de relatie tussen het samenwerkingsverband en de schoolbesturen, tussen het samenwerkingsverband en de gemeentes en de overige partners in de keten. De directeur is het boegbeeld van SWV Twente Noord.

Het versterken van de onderlinge verbinding tussen de schoolbesturen onder andere door het initiëren en organiseren van een continue dialoog over relevante actuele thema's, heeft prioriteit. Door een open houding en transparante werkwijze weet de bestuurder de actuele thema's te bespreken in en met het E&D team.

2.3 Leiderschap

Om de ontwikkeling van het samenwerkingsverband de komende jaren verder vorm te geven, zoekt SWV Twente Noord een directeur die:

- ervaring heeft met het werken in een (complexe) netwerkorganisatie;
- denkt in kansen en mogelijkheden voor kinderen;
- vanuit een verbindende en toegankelijke attitude grenzen stelt, duidelijk en besluitvaardig is;
- makkelijk contacten legt en communicatief vaardig is;
- om kan gaan met verschillende (soms tegenstrijdige) belangen;
- kennis en expertise heeft op het gebied van inclusief onderwijs, de verschillende perspectieven van regulier en speciaal (basis) onderwijs en gemeenten weet te verbinden;
- samen met de schoolbesturen, het kernteam en het E&D team de visie verder weet te concretiseren;
- zicht heeft op de kwaliteits- en financiële systematiek van samenwerkingsverbanden of zich dit snel eigen kan maken.

2.4 Opdracht

De nieuwe directeur heeft de volgende opdracht:

- het ontwikkelen van een visie op inclusief onderwijs en het (laten) vertalen in concrete doelen;
- het stimuleren van de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de opdracht van het samenwerkingsverband op strategisch, tactisch en operationeel niveau;
- het verbreden van de scope, bijvoorbeeld het actief insteken op samenwerking met aanpalende stakeholders;
- verder vormgeven en leidinggeven aan het E&D team van SWV Twente Noord met focus op teamvorming, positionering en optimalisatie van het diensten en productaanbod;
- leidinggeven aan de doorontwikkeling van het samenwerkingsverband in relatie tot het besturingsmodel;
- als boegbeeld het samenwerkingsverband intern en extern blijvend profileren, positioneren en versterken;
- de samenwerking met gemeenten en zorgpartners verder vormgeven.

2.5 Functie-eisen

Van de kandidaat wordt verwacht dat hij/zij aan de volgende functie-eisen voldoet:

- hbo+ werk- en denkniveau met een uitstekend schakelvermogen naar tactisch-en operationeel niveau;
- bestuurlijke en/of directie-ervaring is een voorwaarde;
- werkervaring in het (speciaal) onderwijs is een pre;
- onderwijskundig en bedrijfskundig inzicht;
- visie op relevante actuele ontwikkelingen binnen het onderwijs en jeugdhulp en die kunnen vertalen naar het samenwerkingsverband;
- visie op het samenwerken in netwerken;
- kennis van het gemeentelijke jeugdhulp domein is een pre.

2.6 Persoonskernmerken en competenties

Je beschikt over de volgende persoonskernmerken en kerncompetenties:

- *Attitude gericht op visieontwikkeling*
Je bent in staat om samen met het team een visie te ontwikkelen op inclusief onderwijs en dit te (laten) vertalen naar het tactisch, pedagogisch en organisatorisch niveau.
- *Besluitvaardig*
Je bent in staat op verschillende niveaus en domeinen besluiten te nemen. Je zorgt daarbij voor draagvlak door de visie en mening van de bestuurders, de leden van de OPR, de aangesloten scholen en de eigen medewerkers serieus te nemen.
- *Inhoudelijk*
Je kunt door kennis en ervaring, instelling en gedrag collega's van het kern- en het E&D team uitdagen om na te denken over de kwaliteit van hun ondersteuning, om zo nodig te verbeteren en/of te veranderen, passend bij de koers van het samenwerkingsverband.

- *Inspirerend*
Je stelt anderen in staat invloed uit te oefenen op hun taakuitvoering, delegeert verantwoordelijkheden en bevoegdheden en geeft anderen de vrijheid om initiatieven te tonen. Je geeft hun de mogelijkheden en bevoegdheden om taken naar eigen inzicht uit te voeren.
- *Omgevingsbewustzijn*
Je bent sterk in het onderhouden van netwerken en constructieve relaties en weet wat er in de regio Twente Noord leeft, wat de specifieke onderwijsbehoefte en vraag vanuit de verschillende aangesloten scholen is. Dit kun je vertalen in aspecten die van belang zijn voor het verder bijstellen en realiseren van de koers.
- *Communicatieve en verbindende vaardigheden*
Je erkent het belang van een tijdige en zorgvuldige communicatie met de aangesloten besturen, medewerkers, leerlingen, ouders en andere belanghebbenden. Waar nodig neem je een verbindende en mediërende rol aan. Je bent representatief en treedt op als boegbeeld van SWV Twente Noord. Je beschikt over goede schriftelijke vaardigheden, kunt kort en helder formuleren.

2.7 Arbeidsvoorwaarden

Functie:	Directeur
Bevoegd gezag:	Bestuur Samenwerkingsverband PO Twente Noord
Locatie:	Gebouw PIUS X Valeriusstraat 183 7604 CM Almelo
Ingangsdatum:	Uiterlijk per 1 september 2024 (afstemming in overleg met kandidaat is mogelijk)
Dienstverband:	Tijdelijk, voor de duur van 1 jaar. Bij goed functioneren uitzicht op een vaste benoeming
Betrekkingsomvang:	0,6–0,8 fte
Salaris:	Schaal D14 CAO PO
Extra's:	SWV Twente Noord biedt de nieuwe directeur een prettige en innovatieve onderwijsomgeving.

3. Procedure werving & selectie

3.1 Begeleiding

Het bestuur van Samenwerkingsverband PO Twente Noord heeft Versteedge Search gevraagd om de procedure werving & selectie directeur SWV Twente Noord te begeleiden.

3.2 Benoemingsprocedure

Voor de werving & selectie van een directeur heeft het bestuur een benoemingsprocedure vastgesteld. Mede op advies van de benoemingsadviescommissie benoemt het bestuur de directeur van het SWV Twente Noord.

3.3 Informatie

Belangstellenden kunnen op www.versteedge-search.nl een informatiepakket downloaden. In dit pakket zijn relevante (beleids)documenten van het samenwerkingsverband opgenomen. Voor meer informatie over de inhoud van de functie en de procedure kun je contact opnemen met drs. Alex de Gruijter, adviseur Versteedge Search.

Informatie over SWV Twente Noord is te vinden op www.swv-twentennoord.nl en op websites van de *Inspectie van het Onderwijs* en *Scholen op de Kaart*.

3.4 Solliciteren

Heb je belangstelling voor de vacature directeur SWV Twente Noord? Stuur dan een korte motivatie inclusief cv, gericht aan mevrouw M. Schuurman, voorzitter van het bestuur, via de sollicitatieknop op www.versteedge-search.nl.

3.5 Belangrijke data

Sluitingsdatum sollicitatiebrieven	8 april 2024
Sollicitatie- en searchperiode	Week 12-15 2024
Eerste ronde sollicitatiegesprekken	Week 20 2024
Tweede ronde sollicitatiegesprekken	Week 21 2024
Arbeidsvoorwaardengesprek	Week 22 2024

3.6 Contactgegevens

Versteedge Search
Adviseur: Alex de Gruijter
Wethouder Beversstraat 185
7543 BK Enschede
T 06-13 69 78
E alex.degruijter@versteedge-search.nl

Secretariaat:
Mariska Compagnie
T 06-278 768 15
E mariska.compagnie@versteedge-search.nl